

Рассмотрено  
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ Кинешемский колледж  
индустрии питания и торговли  
Г.С.Чумаченко  
Приказ № 31-А от 13.03.2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания  
и торговли**

**(ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ОГБПОУ Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли (далее – Колледжа).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся, студентов и руководства Колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива Колледжа.

### 1.1. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Целью проведения самообследования является подготовка отчёта об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся, студентов и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Колледжа.

### 1.2. ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Колледжа в целом (или отдельных её компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Колледжа в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 1.3. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки (специальностям) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (профессиям).

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта о самообследовании Колледжа;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Сроки проведения самообследования.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета. Директор Колледжа издаёт приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, студентов и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования :

- директор Колледжа;
- заместители директора (кроме директора по административно – хозяйственной работе);
- председатели методических комиссий

### **3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчёта о самообследовании Колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления Колледжа;
- содержание подготовки обучающихся, студентов, в т.ч.:
  - оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ;
  - организация учебного процесса;
  - качество учебно-методического обеспечения;
  - качество библиотечно-информационного обеспечения;

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, студентов.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

- 4.1. Фундаментальная подготовка обучающихся, студентов.
- 4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов, олимпиад.
- 4.3. Востребованность выпускников Колледжа.

#### **5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

- 5.1 Качество кадрового обеспечения.
- 5.2. Социально - бытовые условия.
- 5.3. Качество материально-технической базы.

#### **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита. В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ Колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Результаты самообследования Колледжа оформляются в виде отчёта в электронном виде и на бумажном носителе. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчёт о результатах самообследования подписывается директором Колледжа и заверяется печатью. Отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте Колледжа в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".